



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS IV
SD 2 BESITO**

**OLEH
ELI PUJI LESTARI
NIM201233209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS IV
SD 2 BESITO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
ELI PUJI LESTARI
NIM201233209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajar dan bekerja dengan giat, serta tidak lupa bersyukur, tentu akan memberikan hasil yang baik (peneliti)”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai tanda karunia Allah SWT, dan sebuah persembahan untuk:

1. Orang tuaku, Bapak Sugiat dan Ibu Watiyem yang telah memberikan dukungan, materi, serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., dan Bapak Erik Aditya Ismaya, S. Pd, M.A., yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya menjadi lebih baik.
3. Sahabat-sahabatku semua, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan kenangan manis yang telah kita ukir bersama. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!
4. Teman-temanku PGSD FKIP UMK angkatan 2012 kelas E.
5. Teman-teman mahasiswa prodi PGSD FKIP UMK angkatan 2012.
6. Almamater PGSD FKIP UMK.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eli Puji Lestari (NIM: 201233209) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2016

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

Pembimbing II



Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A
NIDN/06230338604

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Yuni Ratnasari, S. Si., M. Pd.
NIS. 0610701000001231

q

HALAMAN PENGESAHAN

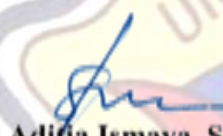
Skripsi oleh ELI PUJI LESTARI (NIM. 201233209) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 6 Agustus 2016 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2016

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

(Ketua)


Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A
NIDN. 06230338604

(Anggota)


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001250

(Anggota)

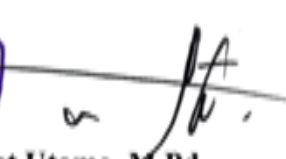

Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd
NIS. 0610701000001247

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 2 Besito” sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini terselesaikan berkat dukungan, bimbingan, motivasidan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti megucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Yuni Ratnasari, S. Si., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan layanan akademik hingga terselesaikannya program belajar peneliti di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan sabar, memberikan motivasi, pengarahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
4. Erik Aditya Ismaya, S. Pd., M. A., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah membimbing dengan sabar, memberikan motivasi, pengarahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi.

5. Sutiyono, M. Pd., selaku kepala SD 2 Besito yang telah memberikan izin melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Suwito, S.Pd., selaku guru kelas IV SD 2 Besito yang telah membimbing dalam melaksanakan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas IV, guru dan staff SD 2 Besito yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
7. Nanang Sulistyo Utomo, Dwi Cahyanti, dan Retsa Insantia yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Peneliti tidak dapat membalas segala hal yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan keberkahan yang berlimpah. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi semua pihak.

Kudus, 2016

Peneliti



Eli Puji Lestari
NIM. 201233209

ABSTRACT

Puji Lestari, Eli. 2016. Application of learning models talking stick aided audio visual media to improve learning outcomes ips grade 4 SD 2 besito education courses elementary school teacher Faculty of teachers training and Education University of Muria Kudus. Supervisor (1) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd. M.A.

Keywords :Talking Stick, AudioVisual, IPS Learning Outcomes, Technology Developments

This study aimed to describe the increasing skills of teachers in managing learning and student learning outcomes after the implementation of learning model of Talking Stick-aided model of audio-visual media and found an increase in student learning outcomes IPS siswa kelas IV SD 2 Besito in technology development materials.

Social Studies is one of the subjects that examine a set of events, facts, concepts, and generalizations relating to social issues. The problem in this research is the fourth grade social studies lesson 2 Besito is not optimal. This is because teachers have not been optimal in using models and instructional media. Study results of students in IPS is still low. Low impact students' understanding shown by 65.28% of the students scored below the KKM. IPS learning will be enhanced by using a model talking stick with audio-visual media. Talking Stick is a model of learning by using a stick, students who hold the stick have to answer questions. talking stick Model will encourage students to be active, help students understand the material and create a fun learning environment.

Classroom action research will be carried out in the fourth grade 2 Besito with research subjects fourth grade teachers and students in grade IV amounting to 23 students. The study lasted for two cycles with each cycle consisting of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. Independent variable is the Talking Stick-aided model of audio-visual media and the dependent variable is the result of social studies. The data collection technique using the technique of interview, observation, testing, and documentation. Analysis of the data used is the data analysis of quantitative and qualitative data. Qualitative data analysis done by stage data reduction, data presentation, and conclusion and verification.

The results showed that the use of Talking Stick-aided model of audio-visual media can improve the skills of teachers and social studies. Skills of teachers increased significantly between the first cycle (78,10%) with good criteria, and the second cycle (89,05%) with the criteria very good. Student learning outcomes in the cognitive domain also increased significantly between of pre-cycle (34.78%), cycle I (73.91%), and cycle II (91.30%), supported by student learning outcomes in the areas of active and psychomotor. In the affective domain of the first cycle percentage (51.63%) with sufficient criteria, in the second cycle (75,85%) with good criteria. In the psychomotor domain of the first cycle percentage (52.17%) with sufficient criteria increased to (75.08%) in the second cycle with good criteria.

The conclusions of this research is the application of the talking stick-aided model of audio-visual media can improve the skills of teachers and social studies in grade IV SD 2 Besito. The teachers should use teaching models and learning media optimally to improve the quality of learning in the classroom.

ABSTRAK

Puji Lestari, Eli. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 2 Besito*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd. M.A.

Kata kunci: *Talking Stick*, Audio Visual, Hasil Belajar IPS, Perkembangan Teknologi

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dan hasil belajar siswa telah diterapkannya model *Talking Stick* berbantuan media audio visual dan menemukan peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD 2 Besito pada materi perkembangan teknologi.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran yang mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran IPS kelas IV SD 2 Besito yang belum optimal. Hal ini dikarenakan guru belum optimal dalam menggunakan model dan media pembelajaran. Hasil Belajar siswa dalam pembelajaran IPS masih rendah. Dampaknya pemahaman siswa rendah yang ditunjukkan sebesar 65,28% siswa memperoleh nilai dibawah KKM. Pembelajaran IPS akan ditingkatkan dengan menggunakan model *talking stick* dengan media audio visual. *Talking stick* adalah model pembelajaran dengan menggunakan tongkat, siswa yang memegang tongkat wajib menjawab pertanyaan. Model *talking stick* akan mendorong siswa untuk aktif, membantu siswa memahami materi dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Penelitian tindakan kelas akan dilaksanakan di kelas IV SD 2 Besito dengan subjek penelitian guru kelas IV dan siswa kelas IV yang berjumlah 23 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Variabel bebas yaitu model *Talking Stick* berbantuan media audio visual dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan data kualitatif. Analisis data kualitatif dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, kemudian simpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Talking Stick* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan guru dan hasil belajar IPS. Keterampilan guru meningkat cukup signifikan antara siklus I (78,10%) dengan kriteria baik, dan siklus II (89,05%) dengan kriteria sangat baik. Hasil senada juga terlihat pada hasil belajar siswa ranah kognitif yang juga mengalami peningkatan dari pra siklus (34,78%), meningkat pada siklus I menjadi (73,91%), dan siklus II (91,30%), didukung dengan hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotorik. Pada ranah afektif dari persentase siklus I (51,63%) dengan kriteria cukup, pada siklus II (75,85%) dengan kriteria baik. Pada ranah psikomotorik dari persentase siklus I (52,17%) dengan kriteria cukup meningkat menjadi (75,08%) di siklus II dengan kriteria baik.

Simpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model *talking stick* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan guru dan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD 2 Besito. Saran yang diberikan adalah guru hendaknya menggunakan model-model pembelajaran dan media pembelajaran dengan optimal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan teoretis.....	8
1.4.2 Kegunaan praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
1.6.1 <i>Talking Stick</i>	10
1.6.2 Media audio visual.	11
1.6.3 Hasil belajar.	11
1.6.4 Perkembangan Teknologi produksi,transportasi dan komunikasi.	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Model Pembelajaran <i>talking stick</i>	13

2.1.1.1 Hakikat model pembelajaran <i>talking stick</i>	13
2.1.1.2 Tujuan model pembelajaran <i>talking stick</i>	14
2.1.1.3 Langkah-langkah model pembelajaran <i>talking stick</i>	16
2.1.1.4 Kelebihan model pembelajaran <i>talking stick</i>	18
2.1.2 Media pembelajaran	19
2.1.2.1 Pengertian media pembelajaran.....	19
2.1.2.2 Media audio visual	21
2.1.3 Ketrampilan guru dalam mengajar.....	22
2.1.4 Hasil Belajar.....	26
2.1.4.1 Pengertian hasil belajar.....	26
2.1.4.2 Indikator hasil belajar	29
2.1.4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	31
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
2.1.5.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
2.1.5.2 Pembelajaran IPS di SD	34
2.1.5.3 Tujuan IPS	35
2.1.5.4 Ruang lingkup IPS.....	36
2.1.6 Perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan Transportasi.....	38
2.1.6.1 Konsep perkembangan teknologi	38
2.1.6.2 Teknologi produksi.....	40
2.1.6.3 Teknologi komunikasi	41
2.1.6.4 Teknologi transportasi	42
2.2 Penelitian Relevan.....	49
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
2.4 Hipotesis Tindakan.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	54
3.1.1 Setting Penelitian	54
3.1.2 Waktu Penelitian.....	54
3.1.3 Karakteristik subjek penelitian.	54

3.2 Variabel Penelitian	56
3.3 Prosedur Penelitian.....	56
3.3.1 Siklus I.	59
3.3.2 Siklus II.	67
3.4 Data dan Sumber Data	73
3.4.1 Informan atau sumber	73
3.4.2 Data dokumen.....	73
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	74
3.5.1 Metode wawancara.....	74
3.5.2 Metode observasi	75
3.5.3 Metode tes.....	76
3.5.4 Metode dokumentasi.....	76
3.6 Instrumen Penelitian.....	77
3.6.1 Pedoman wawancara.....	77
3.6.2 Pedoman Observasi.....	78
3.6.3 Tes	78
3.6.4 Dokumentasi.....	79
3.7 Validitas dan Reabilitas.....	79
3.7.1 Validitas	79
3.7.2 Reabilitas.....	81
3.8 Analisis data	83
3.8.1 Analisis data kuantitatif.....	83
3.8.2 Analisis data kualitatif.....	85
3.9 Indikator keberhasilan.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	88
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	90
4.2.1 Perencanaan	91
4.2.2 Pelaksanaan tindakan siklus I.	92
4.2.2.1 Pertemuan 1.....	93
4.2.2.2 Pertemuan 2.....	99

4.2.3 Observasi	107
4.2.3.1 Ketrampilan guru dalam pembelajaran siklus I.....	107
4.2.3.2 Hasil belajar ranah afektif	109
4.2.3.3 Hasil belajar ranah psikomotorik.....	112
4.2.4 Refleksi	114
4.3 Deskripsi hasil penelitian siklus II	117
4.3.1 Perencanaan.....	118
4.3.2 Pelaksanaan tindakan siklus II.	119
4.3.2.1 Pertemuan 1.....	119
4.3.2.2 Pertemuan 2.....	125
4.3.3 Observasi.....	133
4.3.3.1 Ketrampilan guru dalam pembelajaran siklus II.	134
4.3.3.2 Hasil belajar ranah afektif.	135
4.3.3.3 Hasil belajar ranah psikomotorik.	138
4.3.4 Refleksi.	140
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Peningkatan ketrampilan guru dalam mengelola pembelajaran dengan model <i>talking stick</i> berbantuan media audio visual.....	144
5.2 Hasil Belajar siswa.....	150
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	160
6.2 Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang relevan	49
3.1 Kriteria ketuntasan minimal SD 2 besito	84
3.2 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa dalam %	85
3.3 Kriteria skor hasil belajar siswa ranah afektif.....	86
3.4 Kriteria skor hasil belajar siswa ranah psikomotorik.....	86
3.5 Kriteria skor ketrampilan guru dalam pembelajaran.....	87
4.1 Hasil belajar kognitif pra siklus.	89
4.2 Jadwal penelitian tindakan kelas pada siklus I.....	91
4.3 Hasil belajar kognitif siklus I.	105
4.4 Ketrampilan mengajar guru siklus I.....	108
4.5 Hasil belajar afektif dalam pembelajaran siklus I.....	110
4.6 Hasil belajar psikomotorik dalam pembelajaran siklus I.	112
4.7 Jadwal penelitian tindakan kelas pada siklus II.	117
4.8 Hasil belajar kognitif siklus II.....	132
4.9 Ketrampilan mengajar guru siklus II.....	134
4.10 Hasil belajar afektif dalam pembelajaran siklus II.....	136
4.11 Hasil belajar psikomotorik dalam pembelajaran siklus II.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	52
3.1 Alur PTK spiral Hopkins	57
4.1 Ketuntasan klasikal tahap pra siklus	90
4.2 Gambar guru menyiapkan tongkat diatas meja	94
4.3 Gambar guru menunjukkan gambar-gambar perkembangan Teknologi produksi	95
4.4 Gambar siswa menempel gambar alat teknologi produksi yang Tersedia didalam amplop dan menyebutkan kegunaannya.....	96
4.5 Gambar guru memberikan instruksi permainan <i>talking stick</i>	96
4.6 Gambar siswa mengambil pertanyaan <i>talking stick</i>	97
4.7 Gambar guru member kesimpulan.....	98
4.8 Gambar siswa mengerjakan soal latihan	98
4.9 Gambar guru memimpin doa akhir pembelajaran	99
4.10 Gambar guru menyiapkan tongkat diatas meja dan Melakukan absensi.....	100
4.11 Gambar guru menyiapkan materi	101
4.12 Gambar siswa mengerjakan LKS	102
4.13 Gambar guru memberikan instruksi permainan <i>talking stick</i>	102
4.14 Gambar siswa mendapatkan soal dari permainan <i>talking stick</i>	103
4.15 Gambar guru memberi kesimpulan dengan bertanya jawab Pada siswa	104
4.16 Gambar siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I.....	104
4.17 Gambar guru menutup pembelajaran dan memberikan Pesan baik pada siswa	105
4.18 Gambar ketentuan klasikal tahap siklus I	107
4.19 Gambar ketrampilan mengajar guru siklus I	109
4.20 Gambar Persentase hasil belajar siswa ranah afektif dan psikomotorik.	111

4.21 Gambar Presentase hasil belajar siswa ranah afektif dan psikomotorik	113
4.22 Gambar guru menyiapkan tongkat di meja dan melakukan absensi	121
4.23 Gambar guru menyampaikan materi melalui power point	121
4.24 Gambar perwakilan kelompok maju untuk menyampaikan Hasil diskusi.....	122
4.25 Gambar guru memberikan instruksi permainan <i>talking stick</i>	123
4.26 Gambar siswa melaksanakan permainan <i>talking stick</i>	123
4.27 Gambar guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran	124
4.28 Gambar siswa mengerjakan soal latihan.....	125
4.29 Gambar guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran	125
4.30 Gambar guru menyiapkan tongkat di meja dan Melakukan absensi.....	127
4.31 Gambar guru menyampaikan materi perkembangan transportasi .	127
4.32 Gambar siswa berdiskusi mengerjakan LKS.....	128
4.33 Gambar siswa melakukan kegiatan permainan <i>talking stick</i>	129
4.34 Gambar siswa yang mendapatkan soal saat permainan <i>Talking Stick</i>	129
4.35 Gambar guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.	130
4.36 Gambar siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II.	131
4.37 Gambar guru bersama siswa menutup pembelajaran.	131
4.38 Gambar ketuntasan klasikal tahap siklus II.	133
4.39 Gambar ketrampilan mengajar guru siklus II.	135
4.40 Gambar persentase hasil belajar siswa ranah afektif dan psikomotorik.	137
4.41 Gambar persentase hasil belajar siswa ranah afektif dan psikomotorik.	139
4.42 Gambar peningkatan nilai rata-rata hasil belajar IPS.	141
4.43 Gambar peningkatan ketrampilan mengajar guru.....	142
4.44 Gambar peningkatan hasil belajar ranah afektif	

dan psikomotorik.	143
5.1 Gambar hasil observasi ketrampilan guru dalam pembelajaran IPS Menggunakan model pembelajaran talking stick berbantuan Media audio visual.	150
5.2 Gambar peningkatan nilai rata-rata hasil belajar IPS ranah kognitif.	153
5.3 Gambar peningkatan nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa ranah afektif.	155
5.4 Gambar peningkatan nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa ranah psikomotorik.....	158



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	168
2. Data Siswa	170
3. Daftar Nilai PRE-TEST	171
4. Hasil Wawancara Guru Kelas IV Pra Penelitian tindakan kelas	172
5. Hasil Wawancara Siswa Pra penelitian tindakan kelas.....	174
6. Hasil Wawancara Siswa Pra penelitian tindakan kelas.....	176
7. Hasil Wawancara Siswa Pra penelitian tindakan kelas.....	178
8. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I Sebelum Uji Validitas	180
9. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Sebelum Uji Validitas	182
10. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba Evaluasi Akhir Siklus I.....	187
11. Analisis Validitas Tes Siklus I.....	188
12. Analisis Reliabilitas Tes Siklus I.....	192
13. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus II Sebelum Uji Validitas	196
14. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Sebelum Uji Validitas.....	199
15. Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Akhir Siklus II	203
16. Analisis Validitas Tes Siklus II.....	204
17. Analisis Reliabilitas Tes Siklus II.....	208
18. Silabus Siklus I Pertemuan 1	212
19. RPP Siklus I Pertemuan 1	215
20. Materi Siklus I Pertemuan 1	220
21. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	224
22. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	226
23. Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 1	228
24. Soal Game <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 1	229
25. Kunci Jawaban Soal <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 1.....	231
26. Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 1	232
27. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 1	236
28. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1	240
29. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	244

30. RPP Siklus I Pertemuan 2	247
31. Materi Siklus I Pertemuan 2	252
32. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	255
33. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	256
34. Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 2	257
35. Soal Game <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 2	258
36. Kunci Jawaban Soal <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 2.....	260
37. Kisi-kisi Evaluasi Siklus Siklus I Sesudah Uji Validitas.....	261
38. Lembar Evaluasi Siklus Siswa Siklus I Sesudah Uji Validitas.....	263
39. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	266
40. Hasil Lembar Evaluasi Siklus Siswa Siklus I.....	267
41. Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	273
42. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	276
43. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2	280
44. Silabus Siklus II Pertemuan 1	284
45. RPP Siklus II Pertemuan 1	287
46. Materi Siklus II Pertemuan 1	292
47. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	295
48. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	296
49. Media Audio Visual Siklus II Pertemuan 2	297
50. Soal Game <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 2	298
51. Kunci Jawaban Soal <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 2	300
52. Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	301
53. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 2	304
54. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	308
55. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	312
56. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	315
57. Materi Siklus II Pertemuan 2	320
58. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	324
59. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	325
60. Media Audio Visual Siklus II Pertemuan 2	326

61. Soal Game <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 2	327
62. Kunci Jawaban Soal <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 2	329
63. Kisi-kisi Evaluasi Siklus Siklus II Sesudah Uji Validitas	330
64. Lembar Evaluasi Siklus Siswa Siklus II Sesudah Uji Validitas	333
65. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	336
66. Hasil Lembar Evaluasi Siklus Siswa Siklus II.....	337
67. Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	342
68. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 2	345
69. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	349
70. Penetapan Pembimbing Skripsi	353
71. Surat Penelitian	354
72. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	355
73. Pernyataan.....	356
74. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	357
75. Permohonan Ujian Skripsi	358
76. Lembar Berita Acara Bimbingan Pembimbing	358
77. Riwayat Hidup	357